

Unterrichts-Verteilungsplan Ethik

12. Jahrgangsstufe Berufsschule

Blockwochen	Ziele und Inhalte
1. Blockwoche	1. Einführung in diverse Ethik-Definitionen (Gesamt: 3 Stunden)
2. Blockwoche	2. Fragen nach der Zukunft und dem Sinn des Lebens (Jgst. 12, LZ 1) <ul style="list-style-type: none">• Zukunftserwartungen des Azubis nach der Ausbildung• Der Bezug von Gefühls- und Werterfahrung in der Frage nach dem Sinn• Sinnerfahrung in Alltags- und Grenzsituationen (Gesamt: 3 Stunden)
3. Blockwoche	Weiterführung zu „Fragen nach der Zukunft und dem Sinn des Lebens“ <ul style="list-style-type: none">• Diverse gesellschaftliche Antworten auf die Sinnfrage• Folgen und Gefahren einer verfehlten Sinnfindung• Möglichkeiten der Unterstützung des Schülers bei der Sinnfindung• Individuelle und subjektive Wege zur Sinnfindung (Gesamt: 3 Stunden)
4. Blockwoche	3. Weltreligionen und die Frage nach dem Sinn des Lebens (Jgst. 12, LZ 2) <ul style="list-style-type: none">• Aussagen der abrahamitischen Religionen zur Sinnfrage• Aussagen der asiatischen Weltreligionen zur Sinnfrage (Gesamt: 3 Stunden)
5. Blockwoche	Weiterführung „Weltreligionen und die Frage nach dem Sinn des Lebens“ <ul style="list-style-type: none">• Engagement der Religionen zur Behebung der Not in der Welt• Hilfsaktionen der Religionsgemeinschaften und ihrer Mitglieder für Notleidende• Zivile Organisationen (NGO's) in ihrem Einsatz für benachteiligte Menschen und Gesellschaftsgruppen (Gesamt: 3 Stunden)
6. Blockwoche	4. Menschenrechte (Jgst. 12, LZ 3) <ul style="list-style-type: none">• Erkennen der Bedeutung von Menschenrechten• Ethische Grundlehre für das soziale Miteinander• Grund- Menschenrechte im Grundgesetz und in der Charta der UN• Bedrohte Menschenrechte – Kennenlernen der Weltsituation (Gesamt: 3 Stunden)
7. Blockwoche	Weiterführung „Menschenrechte“ <ul style="list-style-type: none">• Ethische Voraussetzungen der Menschenrechte: Personalität, Würde, Gleichheit und Freiheit als ethische Grundforderungen• Gestaltung einer menschenwürdigen Zukunft als ethische Herausforderung• Politische Möglichkeiten der Realisierung von Menschenrechten in demokratiefeindlichen Staaten (Gesamt: 3 Stunden)

8. Blockwoche	5. Beitrag zum Frieden (Jgst. 12, LZ 4) <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung von Konflikten im Alltags- und Berufsleben • Verteilungsgerechtigkeit <p style="text-align: right;">(Gesamt: 3 Stunden)</p>
9. Blockwoche	Weiterführung von „Beitrag zum Frieden“ <ul style="list-style-type: none"> • Gewaltanwendung in verschiedenen Erscheinungsformen (z.B. Mobbing, strukturelle Gewalt,...) • Politische Konflikte – moderne Kriege <p style="text-align: right;">(Gesamt: 3 Stunden)</p>
10. Blockwoche	6. Ehe und Familie (Jgst. 12, LZ 5) <ul style="list-style-type: none"> • Dauerhafte Bindung heute?! • Ehehliche/ Nichtehehliche Partnerschaften • Trennung und Scheidung: Einsichten für einen Neuanfang <p style="text-align: right;">(Gesamt: 3 Stunden)</p>
11. Blockwoche	7. Naturwissenschaft und ethische Verantwortung (Jgst. 12, LZ 6) <ul style="list-style-type: none"> • Fortschrittsdenken • Virtuelle Realitäten (Überwachungspotentiale, Persönlichkeitsrechte) • Berufsspezifische Verantwortung • Verantwortung gegenüber dem eigenen Gewissen (z.B. beim Eingehen eines Risikos) <p style="text-align: right;">(Gesamt: 3 Stunden)</p>
12. Blockwoche	Raum für Aktuelles – Raum für das persönliche Gespräch <p style="text-align: right;">(Gesamt: 3 Stunden)</p>